

Resumé

Nye neuroimaging-teknikker og læsionsstudier bidrager til vores forståelse af, hvordan sprog understøttes neurokognitivt, mens psykolingvistiske studier tilbyder modeller af, hvordan og i hvilken rækkefølge forskellige sprogkomponenter processeres. De fleste af disse studier ser sproget enten fra et modulært eller fra et konnektionistisk perspektiv. Disse to tilgange har imidlertid begrænsninger.

En sprogbrugsbaseret teori om grammatisk kontra leksikalsk status (Boye & Harder, 2012) positionerer sig selv mellem generativ grammatik og konstruktionsgrammatik. En teori om reorganisering af elementære funktioner (REF-modellen; Mogensen, 2011; 2014) foreslår, at at neurokognitive funktioner er organiseret i tre lag, og tilbyder en redegørelse for posttraumatisk genopretning. Hensigten med den foreliggende afhandling er at udlede og teste hypoteser på basis af disse to teorier. De centrale forskningsfelter i afhandlingen er således grammatik-leksikon-forskellen og arbejdshukommelsen.

Resultaterne vidner om et potentiale for en succesfuld integrering af de to teorier. De giver desuden belæg for Boye & Harders (2012) teori om grammatik-leksikon-forskellen og for, at arbejdshukommelsen inddrages i sprogproduktion, som REF-modellen ville forudsige. Som et udgangspunkt for integrering af de to teorier udstikker den foreliggende afhandling retninger for fremtidig forskning i sprogets neurokognitive grundlag og dets relation til arbejdshukommelse.